
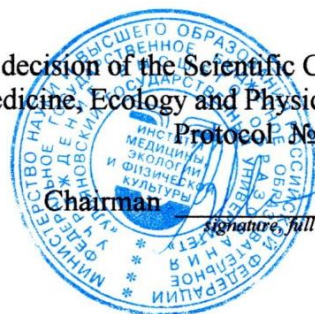


| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

APPROVED
by the decision of the Scientific Counsel of the Institute
of Medicine, Ecology and Physical Education of UISU
Protocol №10/210 of 19.06.2019



Chairman

Midlenko V.I.

signature, full name

«19» June 2019

WORKING PROGRAM

| | |
|------------|---|
| Discipline | Russian language and culture of speech |
| Faculty | Culture and Arts |
| Chair | Russian languages and methods of its teaching |
| Course | 2 |

Direction (specialty) 31.05.01 General Medicine (specialist's program)

Mode of study full-time

Date of introduction to the teaching process in UISU: 01.09.2019



The program was updated at the department session: protocol № 07 of 16.03.2020


The program was updated at the department session: protocol № 01 of 31.08.2020

The program was updated at the department session: protocol № 01 of 31.08.2021

Information about authors:

| Name | Chair | Job title, scientific degree, academic rank |
|----------------|-------|--|
| Kosterina E.K. | RLaMT | senior lecturer |

| AGREED | AGREED |
|--|--|
| The Head of the Chair | Head of the Chair of Hospital Therapy |
|  (signature) Litvinko O.A. |  (signature) Vize-Khripunova M.A. |
| 13.06.2019 | 13.06.2019 |

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

1. THE COURSE AIMS AND OBJECTIVES

The aims are the following:

The **educational** goal is to form a perfect linguistic persona, to increase the level of communicative competence of future specialists who own all the linguistic means and are able to use them in different communication situations in accordance with the norms of the modern Russian literary language.

The **practical** goal is to form the skills of oral and written culture speech communication, competent business communication (oral and written), to develop skills in drawing up reference and analytical documentation, to teach the skills of official business correspondence, to form knowledge of the techniques of speech influence and persuasion.

The **educational** goal is to form a respectful attitude to the art of speaking, to form a stable idea of the culture of speech, speech etiquette, to foster intolerance to the vulgarization of the everyday sphere of communication.


The **developing** goal is to develop the linguistic feeling, thinking, attention, imagination.

The objectives are the following:

- to acquaint with the system of norms of the Russian literary language at the phonetic, lexical, word-building, grammatical level;
- to provide the necessary knowledge about the national language as the property of the people, taking into account its stratification;
- to give theoretical knowledge in the field of normative and purposeful use of linguistic means in business and scientific communication;
- develop business communication skills (written and oral);
- to form practical skills and abilities in the field of composing and producing various types of texts, preventing and correcting possible language and speech mistakes, adapting texts for oral or written presentation;
- to form skills, develop communication skills in various communication situations;
- to form students 'conscious attitude to their own and others' oral and written speech based on the study of its communicative qualities;
- to outline the basics of oratory, to give an idea of speech as an instrument of effective communication.

2. PLACE OF THE COURSE IN THE CURRICULUM

The discipline “Russian language and culture of speech” (B1. B.52) is included in the basic part of the structure of the educational program. It is on the second course (fourth semester). It is designed for students who have mastered knowledge of Russian studies in the course of a secondary school and who acquired the basic level of the main competencies that are important for studying the discipline:

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

language, linguistic, communicative. The discipline provides for the study of the basics of functional stylistics, rhetoric and culture of speech.


It aims to form competences GC-8 and GPC-2. It provides the basis for the following disciplines: “Foreign language”, “Bioethics”, “Psychology and Pedagogy”, “Social Entrepreneurship”, “Preparation for the State Exam”

3. PROPOSED RESULTS OF STUDYING DISCIPLINE (MODULE), CORRESPOND TO PROPOSED RESULTS OF MASTERING THE EDUCATIONAL PROGRAM

The course is aimed at the formation of necessary competences (GC-1, GPC-2) according to the Federal State Educational Standards of Higher Education.

As a result of studying the discipline, a student must:

| Code and name of implemented competence | List of planned educational results of the discipline (module), correspond to indicators of competences achieved |
|---|---|
| GC-8 - the ability to work in a team, tolerantly perceive social, ethnic, professional and cultural differences. | <p>to know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the main functions of speech etiquette; - means of politeness; - basic rules of business etiquette. <p>to be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - use etiquette clichés in accordance with the conditions of the communicative situation; - work in a team, taking into account the social, ethnic, confessional, cultural characteristics of representatives of different groups tolerantly perceiving these differences. <p>to own:</p> <ul style="list-style-type: none"> - norms of business etiquette; - norms of speech etiquette; - the skills of using forms of etiquette to achieve communicative consent; - the ability to communicate in professional activities; -the skills of speech etiquette in Internet communication. |
| GPC 2 – readiness for communication in oral and written forms in Russian and foreign languages for solving tasks of professional activity | <p>to know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - general information about the modern Russian national language: status characteristics, main steps of its historical development, system building; - basic linguistic and speech concepts (language, speech activity and its types, culture of speech, types of speech culture; literary language, dialect, jargon, vernacular; language norm and its types; speech communication and its structure, communicative situation, communicative goals, communicative qualities of speech , communication norms, functional styles of speech, ethical norms of speech communication); - arrangement of the stylistic system of the modern Russian literary |

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |


| | |
|--|--|
| | <p>language;</p> <ul style="list-style-type: none"> - the norms of the scientific style of speech, the requirements for the language and style that are relevant for educational activities: annotations, summaries, scientific articles, theses, essays, course papers and final diploma researches; - norms of the official business style of speech. <p>to be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - use the knowledge of the Russian language in professional activities, social and professional communication and interpersonal communication; - apply linguistic and speech concepts to analyze the actual language and speech situation; - predict the consequences of own speech, taking into account the peculiarities of the genre of speech, situation and addressee; - deliberately use various speech means for the implementation of harmonious communication; - analyze own and someone else's speech from a normative and communicative-speech point of view; - recognize, qualify and correct speech mistakes in speech and writing; - to carry out linguistic and stylistic analysis of the socio-political, scientific and official-business text; - use knowledge of the norms of the scientific style of speech when creating own written texts of the genres of annotation, summary, reference paper, abstract; - use knowledge of the norms of the official business style of speech in the preparation of basic business documents; - use linguistic dictionaries and reference books for solving various communication and cognitive tasks. <p>to own:</p> <ul style="list-style-type: none"> - norms of communicative and stylistic means; - skills of a reasoned presentation of own point of view; - skills of abstracting and annotating scientific literature; - skills in compiling the main official business texts; - skills of competent writing. |
|--|--|

4. WORKLOAD OF THE COURSE

4.1. The workload of the course is 2 credits.

4.2. The workload on types of academic work is 72 hours.

| Type of academic work | Total amount of hours (intramural form of study) | | | |
|-----------------------|--|---------------------|---|---|
| | Total amount according to the plan | Particular on terms | | |
| | | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Contact work of | 36/ | 36/ | | |


| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| students with a teacher according to the curriculum | | | | |
| Classroom activities: | 36/ | 36/ | | |
| Lecturers | - | - | | |
| practical work, seminar class | 36/ | 36/ | | |
| laboratory work, case study | - | -- | | |
| Self-study | 36 | 36 | | |
| Forms of continuous assessment of knowledge and self-study: testing, module tests, colloquiums, reference paper and others (minimum 2 kinds) | Testing, control works, checking homework, surveys | Testing, control works, checking homework, surveys | | |
| Course paper | - | - | | |
| Types of midterm attestation | credit | credit | | |
| Total hours | 72 | 72 | | |


4.3. Content of the discipline (module). Timing on topics and kinds of academic work:

Mode of study intramural

| Names of sections and topics | Total | Types of academic works | | | | | Forms of continuous assessment |
|---|-------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------|--------------------------------|
| | | Classroom activities | | | Work in interactive form | Self-study | |
| | | Lecturers | Practical work, seminar class | Laboratory work, case study | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Section 1. General information about the language and culture of speech. | | | | | | | |
| Topic 1. General information about the language. | 6 | | 4 | | | 2 | Oral survey, testing |
| Topic 2. Culture of speech as a scientific and educational discipline. | 4 | | 2 | | | 2 | Oral survey, testing |
| Section 2. Norms of the modern Russian literary language. | | | | | | | |
| Topic 3. Orthoepic | 4 | | 2 | | | 2 | Oral survey, testing, |

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|---|
| norms of the modern Russian literary language. | | | | | | | checking homework |
| Topic 4. Lexical norms of the modern Russian literary language. | 4 | | 2 | | | 2 | Oral survey, testing, checking homework |
| Topic 5. Morphological norms of the modern Russian literary language. | 4 | | 2 | | | 2 | Oral survey, testing, checking homework |
| Topic 6. Syntactic norms of the modern Russian literary language. | 6 | | 4 | | | 2 | Oral survey, testing, checking homework |
| Topic 7. Spelling and punctuation norms of the modern Russian literary language. | 4 | | 2 | | | 2 | Oral survey, testing |
| Section 3. Styles of the modern Russian literary language. | | | | | | | |
| Topic 8. Functional-style system of the modern Russian literary language. | 4 | | 2 | | | 2 | Oral survey, testing, checking homework |
| Topic 9. Scientific style of speech. | 4 | | 2 | | | 2 | Oral survey, testing, checking homework |
| Topic 10. Official and business style of speech. | 4 | | 2 | | | 2 | Oral survey, testing |
| Topic 11. Business communication. | 4 | | 2 | | | 2 | Oral survey, testing |
| Topic 12. Journalistic style. | 4 | | 2 | | | 2 | Oral survey, testing |
| Section 4. Rhetoric. | | | | | | | |

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

| | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|----|----------------------|
| Topic 13. Speech communication. | 8 | | 2 | | | 4 | Oral survey, testing |
| Topic 14. Basic skills of public speaking. | 8 | | 4 | | | 4 | Oral survey, testing |
| Topic 15. The art of argument. | 6 | | 2 | | | 4 | Testing |
| Total | 72 | | 36 | | | 36 | |

5. CONTENT OF THE COURSE

Section 1. General information about the language and culture of speech.

Topic 1. General information about the language.

Russian language in the modern world. Russian as a world, state language, language of international communication. Russian language at the beginning of the XXI century. The modern language situation. The structure of the Russian national language: literary and non-literary varieties. Literary language as the highest form of the national language, the basis of the culture of speech. Basic properties of the literary language. Language codification. Language norm. Its features. The concept of the norm in the aspect of speech culture. A variant of the literary norm.

Topic 2. Culture of speech as a scientific and educational discipline.

The modern concept of the culture of speech as a culture of verbal communication, speech interaction: communicative, ethical, linguistic aspects. The status quo of culture of speech in modern Russian society.


Section 2. Norms of the modern Russian literary language.

Topic 3. Orthoepic norms of the modern Russian literary language.

Pronunciation rules for consonants and unstressed vowels. Features of the pronunciation of foreign words. Pronunciation of some sound combinations. Accent norms. Orthoepic dictionaries.

Topic 4. Lexical norms of the modern Russian literary language.

Typical speech mistakes caused by the wrong choice of words, breaking lexical compatibility. Laws of lexical compatibility. Violation of lexical compatibility as a stylistic means and as a speech mistake. Speech impairment and speech redundancy. Polysemy and stylistic functions of ambiguous words. Stylistically wrong use of synonyms, antonyms, ambiguous words and words that have homonyms. Lexical errors caused by mixing paronyms. Wrong use of words with different stylistic colors in speech. Stylistically colored vocabulary. Mixing of speech styles: wrong use of words with different stylistic coloring in speech. Clichés and speech stamps. Stylistically wrong use of dialectisms, professionalisms, jargon, old and borrowed words. Speech mistakes connected

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

with the use of phraseological units (change in composition, contamination, distortion of figurative meaning).

Topic 5. Morphological norms of the modern Russian literary language.

The concept of morphological norm. Trends in the movement of morphological norms. The use of nouns reflecting fluctuations in gender, case, number. Gender of non-declining nouns, abbreviations. Variants of case endings of nouns. Declination of proper names and surnames. Norms of using different types of numerals. Norms of using adjectives. Variants of using forms of short adjectives. Comparison of adjectives. Use pronouns. Formation of participles and participles. The use of official words. Reflection of morphological norms in dictionaries of various types.

Topic 6. Syntactic norms of the modern Russian literary language.

Subject and predicate coordination. Harmonization of definitions and applications. Government standards. The use of adverbial participial phrase. Building sentences with homogeneous parts. Registration of direct and indirect speech. The stylistics of complex sentences. Parallel stylistic constructions.

Topic 7. Spelling and punctuation norms of the modern Russian literary language.

Spelling norms of modern Russian literary language. Russian graphics and spelling. Principles of Russian spelling. Morphological, phonetic, historical principles and the principle of differentiating spellings. Difficult cases of Russian spelling. Principles of Russian punctuation. Difficult cases of punctuation in Russian.

Section 3. Styles of the modern Russian literary language.

Topic 8. Functional-style system of the modern Russian literary language.


The concept of a functional type of a literary language and a functional style. Extra-linguistic factors: purpose, sphere of functioning, addressee of speech. Speech consistency of the functional style. Interaction of functional styles. Basic concepts of stylistics: stylistic meaning, stylistic tool, stylistic means of language, tropes, figures of speech; evaluativeness, expressiveness, emotionality.

Topic 9. Scientific style of speech.

Leading style and language features. Peculiarities of elements of various language levels in scientific speech. Sub-styles: scientific, popular science, scientific-educational. The logical scheme of a scientific text. The basics of information compression in a scientific text: annotation, thesis, abstract, summary. Speech norms of educational and scientific fields of activity.

Topic 10. Official and business style of speech.

The scope of its functioning, genre diversity. Main style and language features. Sub-styles: legal (legislative), diplomatic, administrative. Language clichés of official documents. Techniques for unifying the language of official documents. International properties of Russian formal business writing. Language and style of administrative documents. The language and style of commercial correspondence.

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

Language and style of instructional and methodological documents. Rules of paperwork. Speech etiquette in a document.

Topic 11. Business communication.

Business conversation. Telephone call. Business negotiations. Presentation. Business etiquette.

Topic 12. Journalistic style.

Characteristic features of the journalistic style. Main functions. Scope of application. Sub-styles. Genres. Style-forming features.

Section 4. Rhetoric.

Topic 13. Speech communication.


Basic units of verbal communication. The effectiveness of speech communication. Listening as a necessary condition for effective communication. Speech activity. Speech action. Speech situation. Stages of speech activity. Perception of speech. Feedback. The concept of context, discourse. Oral and written forms of speech communication. Classification of types of speech communication (conditions of communication: direct, mediated; number of participants: monologue, dialogue, polylogue; purpose of communication: information, persuasion, entertainment; nature of the situation: business communication, everyday communication). Types of speech activities (speaking, listening, writing, reading). Model of speech communication. Communication qualities of speech (accessibility, richness, accuracy, purity, consistency, correctness, relevance, expressiveness of speech)

Topic 14. Basic skills of public speaking.

Features of public speech. Interaction between speaker and audience. Contact problem. Speech preparation. Choosing a topic and determining the target audience. Search for materials for the speech. Development of a speech plan. Types of plans. Composition of public speaking. Link type in the text. Evidence and persuasiveness of speech. The main types of arguments. Verbal design of a public speech. Audience management techniques. Genera and types of oratorical speech (socio-political, academic, judicial, social, everyday, spiritual). Functional and semantic types of speech (narration, description, reasoning).

Topic 15. The art of argument.

Dispute. Discussion. Controversy. Basic requirements of the culture of the dispute. The behavior of the parties to the dispute. Proof and argumentation in the dispute. Refutation of the opponent's position. Answers on questions. Tricks in an argument.

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

6. TOPICS OF PRACTICAL WORK AND SEMINAR CLASSES

Section 1. General information about the language and culture of speech.

Lessons 1, 2

Form — seminar.

Topic 1. General information about the language.

Topic questions:

1. Русский язык в современном мире.
2. Русский язык как мировой, государственный язык, язык межнационального общения.
3. Русский язык начала XXI века. Современная языковая ситуация.
4. Структура русского национального языка: литературная и нелитературная разновидности.
5. Русский национальный и русский литературный язык.
6. Признаки литературного языка.
7. Строение литературного языка. Кодификация языка.
8. Языковая норма. Её особенности.
9. Понятие нормы в аспекте культуры речи.
10. Вариант литературной нормы.

Lesson 3.

Form — seminar.

Topic 2. Culture of speech as a scientific and educational discipline.

Topic questions:

1. Культура речи как филологическая дисциплина.
2. Связь культуры речи и риторики.
3. Компоненты культуры речи

Section 2. Norms of the modern Russian literary language.

Lesson 4.

Form — practical class.

Topic 3. Orthoepic norms of the modern Russian literary language.

Topic questions:

1. Правила произношения согласных и безударных гласных звуков.
2. Особенности произношения иностранных слов.
2. Произношение отдельных звукосочетаний.
3. Нормы ударения.
4. Орфоэпические словари.


Lesson 5.

Form — practical class.

Topic 4. Lexical norms of the modern Russian literary language.

Topic questions:

1. Закономерности лексической сочетаемости.

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

2. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Полисемия и стилистические функции многозначных слов.
3. Стилистически неоправданное употребление синонимов, антонимов, многозначных слов и слов, имеющих омонимы.
4. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов.
5. Неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской.
6. Стилистически окрашенная лексика.
7. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов, устаревших и заимствованных слов.
8. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов (изменение состава, контаминация, искажение образного значения).

Lesson 6.

Form — practical class.

Topic 5. Morphological norms of the modern Russian literary language.

Topic questions:

1. Понятие морфологической нормы.
2. Тенденции движения морфологических норм.
3. Употребление имен существительных, отражающих колебание в роде, падеже, числе.
4. Род несклоняемых существительных, аббревиатур.
5. Варианты падежных окончаний существительных.
6. Склонение имен собственных и фамилий.
7. Нормы употребления разных видов числительных.
8. Нормы употребления прилагательных.
9. Варианты употребления форм кратких прилагательных.
10. Степени сравнения прилагательных.
11. Нормы употребления местоимений.
12. Образование причастий и деепричастий.
13. Употребление служебных слов.
14. Отражение морфологических норм в словарях различных типов.


Lesson 7, 8.

Form — practical class.

Topic 6. Syntactic norms of the modern Russian literary language.

Topic questions:

1. Координация подлежащего и сказуемого.
2. Согласование определений и приложений.
3. Нормы управления.
4. Употребление деепричастных оборотов.
5. Правила построения предложений с однородными членами.

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

6. Оформление прямой и косвенной речи.
7. Стилистика сложных предложений.
8. Параллельные стилистические конструкции.

Lesson 9.

Form — practical class.

Topic 7. Spelling and punctuation norms of the modern Russian literary language.

Topic questions:

1. Русская графика и орфография.
2. Принципы русской орфографии. Морфологический, фонетический, исторический принципы и принцип дифференцирующих написаний.
3. Принципы русской пунктуации.
4. Трудные случаи пунктуации в русском языке.

Section 3. Styles of the modern Russian literary language.

Lesson 10.

Form — practical class.

Topic 8. Functional-style system of the modern Russian literary language.

Topic questions:

1. Понятие функциональной разновидности литературного языка и функционального стиля.
2. Экстралингвистические факторы: цель, сфера функционирования, адресат речи.
3. Речевая системность функционального стиля.
4. Взаимодействие функциональных стилей.
5. Основные понятия стилистики: стилистическое значение, стилистический приём, стилистические средства языка, тропы, фигуры речи; оценочность, экспрессивность, эмоциональность.

Lesson 11.


Form — practical class.

Topic 9. Scientific style of speech.

Topic questions:

1. Ведущие стилевые черты и языковые особенности научного стиля.
2. Специфика элементов различных языковых уровней в научной речи.
3. Подстили: собственно научный, научно-популярный, научно-учебный. Логическая схема научного текста.
4. Основы компрессии информации в научном тексте: аннотирование, тезирование, конспектирование, реферирование текста.
5. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Lesson 12.

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

Form — practical class.

Topic 10. Official and business style of speech.

Topic questions:

1. Сфера функционирования, жанровое разнообразие официально-делового стиля.
2. Ведущие стилевые черты и языковые особенности.
3. Подстили: юридический (законодательный), дипломатический, административно-канцелярский.
4. Языковые формулы официальных документов.
5. Приемы унификации языка служебных документов.
6. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.
7. Язык и стиль распорядительных документов.
8. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.
9. Язык и стиль инструктивно-методических документов.
10. Правила оформления документов.
11. Речевой этикет в документе.

Lesson 13.

Form — seminar.

Topic 11. Business communication.

Topic questions:

1. Деловая беседа.
2. Телефонный разговор.
3. Деловые переговоры.
4. Презентация.
5. Деловой этикет.

Lesson 14.

Form — seminar.

Topic 12. Journalistic style.


Topic questions:

1. Характерные черты публицистического стиля.
2. Основные функции.
3. Сфера применения.
4. Подстили.
5. Жанры.
6. Стилеобразующие черты.

Section 4. Rhetoric.

Lesson 15.

Form — seminar.

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

Topic 13. Speech communication.

Topic questions:

1. Основные единицы речевого общения.
2. Эффективность речевой коммуникации.
3. Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации.
4. Речевая деятельность. Речевое действие. Речевая ситуация.
5. Этапы речевой деятельности.
6. Восприятие речи. Обратная связь.
7. Понятие контекста, дискурса.
8. Устная и письменная формы речевой коммуникации.
9. Классификация типов речевой коммуникации.
10. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).
11. Модель речевой коммуникации.
12. Коммуникативные качества речи

Lesson 16, 17.

Form — seminar.

Topic 14. Basic skills of public speaking.

Topic questions:

1. Особенности публичной речи.
2. Взаимодействие оратора и аудитории.
3. Подготовка речи
4. Типы связи предложений в тексте.
5. Доказательность и убедительность речи.
6. Основные виды аргументов.
7. Словесное оформление публичного выступления.
8. Приемы управления аудиторией.
9. Роды и виды ораторской речи (социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное).
10. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).


Lesson 18.

Form — seminar.

Topic 15. The art of argument.

Topic questions:

1. Спор. Дискуссия. Полемика.
2. Основные требования культуры спора.
3. Поведение участников спора.
4. Доказательство и аргументация в споре.
5. Опровержение позиции оппонента.
6. Ответы на вопросы.

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

7. Уловки в споре.

7. LABORATORY WORK, CASE STUDY


This kind of work is not provided by the Curriculum.

8. TOPICS OF COURSE PAPERS, MODULE TESTS, REFERENCE PAPERS.


This kind of work is not provided by Curriculum

9. LIST OF QUESTIONS TO EXAMS, CREDITS

1. Русский язык в современном мире. Русский язык как мировой, государственный язык, язык межнационального общения. Русский язык начала XXI века. Современная языковая ситуация.
2. Структура русского национального языка: литературная и нелитературная разновидности. Русский национальный и русский литературный язык. Признаки литературного языка. Строение литературного языка. Кодификация языка.
3. Языковая норма. Её особенности. Вариант литературной нормы.
4. Культура речи как филологическая дисциплина. Компоненты культуры речи. Состояние культуры речи в современном российском обществе.
5. Орфоэпические нормы СРЛЯ. Орфоэпические словари.
6. Закономерности лексической сочетаемости.
7. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Полисемия и стилистические функции многозначных слов.
8. Стилистически неоправданное употребление синонимов, антонимов, многозначных слов и слов, имеющих омонимы.
9. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов.
10. Неоправданное употребление в речи слов с различной стилистической окраской.
11. Стилистически окрашенная лексика.
12. Стилистически не оправданное употребление диалектизмов, профессионализмов, жаргонизмов, устаревших и заимствованных слов.
13. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов (изменение состава, контаминация, искажение образного значения).
14. Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Особенности склонения имен существительных.
15. Нормы употребления разных видов числительных.
16. Нормы употребления прилагательных. Варианты употребления форм кратких прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
17. Нормы употребления местоимений. Образование причастий и деепричастий.
18. Отражение морфологических норм в словарях различных типов.
19. Понятие синтаксической нормы. Координация подлежащего и сказуемого.
20. Согласование определений и приложений.
21. Нормы управления.
22. Употребление деепричастных оборотов. Правила построения предложений с однородными членами.
23. Оформление прямой и косвенной речи. Стилистика сложных предложений.
24. Параллельные синтаксические конструкции.
25. Орфографические нормы СРЛЯ.

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |


26. Пунктуационные нормы СРЛЯ.
27. Функционально-стилевая система современного русского литературного языка.
28. Экстралингвистические и лингвистические особенности функциональных стилей. Взаимодействие функциональных стилей.
29. Основные понятия стилистики.
30. Научный стиль речи. Ведущие стилевые черты и языковые особенности.
31. Подстили и жанры научного стиля речи.
32. Основы компрессии информации в научном тексте.
33. Сфера функционирования, жанровое разнообразие официально-делового стиля. Ведущие стилевые черты и языковые особенности. Подстили.
34. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.
35. Язык и стиль документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.
36. Особенности деловой беседы. Виды деловых бесед.
37. Структурная организация беседы.
38. Типы вопросов.
39. Особенности телефонной коммуникации. Телефонный этикет.
40. Деловые переговоры. Характеристика. Классификация.
41. Этапы деловых переговоров. Тактические приемы при проведении переговоров.
42. Виды презентаций и особенности их проведения.
43. Деловой этикет. Особенности обращения в русском языке.
44. Характерные черты публицистического стиля. Основные функции. Сфера применения.
45. Подстили, жанры, стилеобразующие черты публицистического стиля.
46. Основные единицы речевого общения.
47. Эффективность речевой коммуникации. Модель речевой коммуникации.
48. Речевая деятельность. Речевое действие. Речевая ситуация. Этапы речевой деятельности.
49. Понятие контекста, дискурса.
50. Устная и письменная формы речевой коммуникации.
51. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).
52. Доступность, богатство, точность речи.
53. Уместность, чистота, логичность, выразительность речи.
54. Особенности публичной речи.
55. Взаимодействие оратора и аудитории.
56. Подготовка речи.
57. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов.
58. Словесное оформление публичного выступления.
59. Приемы управления аудиторией.
60. Роды и виды ораторской речи (социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное).
61. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
62. Характеристика понятия «спор». Классификация споров.
63. Основные требования культуры спора.
64. Поведение участников спора.
65. Доказательство и аргументация в споре.
66. Способы опровержения позиции оппонента. Полемиические приемы.
67. Ответы на вопросы в споре. Уловки в споре.

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

10. STUDENTS' SELF-STUDY

Main forms of students' self-study: elaboration of educational material (doing homework), preparation for exams, credits

| Names of sections and topics | Kinds of self-study | Total workload | Forms of control |
|--|---|----------------|---|
| Topic 1. General information about the language. | <input type="checkbox"/> Elaboration of educational material using methodological and information support; <input type="checkbox"/> Preparation for testing; <input type="checkbox"/> Preparation for the credit | 2 | Oral survey, testing, credit |
| Topic 2. Culture of speech as a scientific and educational discipline. | <input type="checkbox"/> Elaboration of educational material using methodological and information support; <input type="checkbox"/> Preparation for testing; <input type="checkbox"/> Preparation for the credit | 2 | Oral survey, testing, credit |
| Topic 3. Orthoepic norms of the modern Russian literary language. | <input type="checkbox"/> Elaboration of educational material using methodological and information support; <input type="checkbox"/> Preparation for testing; <input type="checkbox"/> Preparation for the credit | 2 | checking homework, testing, credit |
| Topic 4. Lexical norms of the modern Russian literary language. | <input type="checkbox"/> Elaboration of educational material using methodological and information support; <input type="checkbox"/> Preparation for testing; <input type="checkbox"/> Preparation for the credit | 2 | Oral survey, checking homework, testing, credit |
| Topic 5. Morphological norms of the modern Russian literary language. | <input type="checkbox"/> Elaboration of educational material using methodological and information support; <input type="checkbox"/> Preparation for testing; <input type="checkbox"/> Preparation for the credit | 2 | Oral survey, checking homework, testing, credit |
| Topic 6. Syntactic norms of the modern Russian literary language. | <input type="checkbox"/> Elaboration of educational material using methodological and information support; <input type="checkbox"/> Preparation for testing; <input type="checkbox"/> Preparation for the credit | 2 | Oral survey, checking homework, testing, credit |
| Topic 7. Spelling and punctuation norms of the modern Russian literary language. | <input type="checkbox"/> Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <input type="checkbox"/> Preparation for testing; <input type="checkbox"/> Preparation for the credit | 2 | Oral survey, checking homework, control work, testing, credit |
| Topic 8. | <input type="checkbox"/> Elaboration of educational material using | 2 | Oral survey, |

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |


| | | | |
|--|--|---|--|
| Functional-style system of the modern Russian literary language. | methodological and information support; <input type="checkbox"/> Preparation for testing; <input type="checkbox"/> Preparation for the credit | | testing |
| Topic 9. Scientific style of speech. | <input type="checkbox"/> Elaboration of educational material using methodological and information support; <input type="checkbox"/> Preparation for testing; <input type="checkbox"/> Preparation for the credit | 2 | Oral survey, checking homework, control work, credit |
| Topic 10. Official and business style of speech. | <input type="checkbox"/> Elaboration of educational material using methodological and information support; <input type="checkbox"/> Preparation for testing; <input type="checkbox"/> Preparation for the credit | 2 | Oral survey, checking homework, testing, credit |
| Topic 11. Business communication. | <input type="checkbox"/> Elaboration of educational material using methodological and information support; <input type="checkbox"/> Preparation for testing; <input type="checkbox"/> Preparation for the credit | 2 | Oral survey, checking homework, testing, credit |
| Topic 12. Journalistic style. | <input type="checkbox"/> Elaboration of educational material using methodological and information support; <input type="checkbox"/> Preparation for testing; <input type="checkbox"/> Preparation for the credit | 2 | Oral survey, testing, credit |
| Topic 13. Speech communication. | <input type="checkbox"/> Elaboration of educational material using methodological and information support; <input type="checkbox"/> Preparation for testing; <input type="checkbox"/> Preparation for the credit | 4 | Oral survey, testing, credit |
| Topic 14. Basic skills of public speaking. | <input type="checkbox"/> Elaboration of educational material using methodological and information support; <input type="checkbox"/> Preparation for testing; <input type="checkbox"/> Preparation for the credit | 4 | Oral survey, testing, credit |
| Topic 15. The art of argument. | <input type="checkbox"/> Elaboration of educational material using methodological and information support; <input type="checkbox"/> Preparation for testing; <input type="checkbox"/> Preparation for the credit | 4 | Oral survey, testing, credit |

11. METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT USED IN THE LEARNING PROCESS

a) list of references

basic

1. Дорога в Россию : учебник русского языка (элементарный уровень). 1 / В.Е. Антонова [и др.]. - 16-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст , 2018. - 342 с.
2. Антонова В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень). 2 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А.А. Толстых. - 11-е изд. -

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

Санкт-Петербург ; Москва : Златоуст : ЦМО МГУ, 2017. - 256 с.

3. Стрельчук Е.Н., Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика / Е.Н. Стрельчук - М. : ФЛИНТА, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1008-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510081.html>

Additional literature

1. Новикова Наталья Степановна. Русская грамматика в таблицах и схемах = Russian Grammar in Tables and Charts : справ. пособие для иностр. учащихся / Новикова Наталья Степановна, Т. В. Шустикова. - 5-е изд., стер. - Москва : Русский язык. Курсы, 2018. - 175 с.

2. Беляева Г. В. Я пишу по-русски. Элементарный уровень : пособие для иностранных учащихся / Г. В. Беляева, М. М. Нахабина. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. - 288 с.

3. Кожевникова Людмила Петровна. Грамматикон. Морфологические и синтаксические конструкции русского языка : учеб. пособие для иностранцев : (В 2) / Кожевникова Людмила Петровна, Н. Е. Некора. - Москва : Русский язык. Курсы, 2017. - 304 с.

educational-methodical literature

Костерина Э. К.

Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э.

К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Agreed:

Главный библиотекарь ООП
Position

Стадольникова Д.Р.
Full name


Signature


_____ Datum

б) Software

наименование:

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web
Microsoft Office 2016
«Мой Офис Стандартный»

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

в) professional databases, inquiry and communications system

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Agreed:

зам. нач. цит. Ключков СВ [Signature] Datum


Position Full name Signature

12. MATERIAL AND TECHNICAL SUPPORT IS USED FOR CLASSES:

The following material and technical support is used for classes: classrooms from the classroom fund of the medical faculty for seminars, group and individual consultations, ongoing monitoring and interim certification. The room is equipped with a set of student furniture. Technical means: classroom board, teacher's workplace

Rooms for independent work:

1. The reading room of the scientific library (room 237) with an area for

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

independent work, Wi-Fi with access to electronic information systems, electronic data sources. The room is equipped with specialized furniture for 80 seats and has computer equipment with access to the Internet, EIOS, ELS, a screen and a projector. Area 220.39 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))

2. The classroom 230 for independent work of students, Wi-Fi with access to EIOS, EBS. The computer classroom equipped with specialized furniture for 32 seats and technical training tools (16 personal computers) with access to the Internet, EIOS, EBS. Area 93.51 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))

3. The classroom 226 for independent work of students, Wi-Fi with access to EIOS, EBS. A computer classroom equipped with specialized furniture for 15 seats and technical training tools (10 personal computers), copy machines, printers, scanners, a binding machine, a laminator, a hole punch, a booklet maker with access to the Internet, EIOS, and electronic data bases. Area 80.06 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))


4. The bibliographic department of the scientific library (room 224B) with an area for independent work, Wi-Fi with access to EIOS, electronic data bases. The room is equipped with specialized furniture for 7 seats and equipped with computer equipment with access to the Internet, EIOS, EBS. Area 53.88 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))

5. The service department of the scientific library (room 316) with an area for independent work, Wi-Fi with access to EIOS, electronic data bases. The room is equipped with specialized furniture for 10 seats and is equipped with computer equipment with access to the Internet, EIOS, EBS. Area 31.68 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))

13. SPECIAL CONDITIONS FOR STUDENTS WITH DISABILITIES OF HEALTH


Education of students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of the psychophysical and individual characteristics and health status of such students. Education of students with disabilities can be organized both jointly with other students and separately. If necessary, students with disabilities (at the request of the student) may be offered one of the following options for perceiving information, taking into account their individual psychophysical characteristics:


– for persons with visual impairment: in printed form with increased font; in the form of an electronic document; in the form of an audio file (translation of study materials into audio format); in printed form in Braille; individual consultations with the involvement of a tiflos sign language interpreter; individual tasks and consultations.

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |



– for persons with hearing impairment: in printed form; in the form of an electronic document; video materials with subtitles; individual consultations involving an interpreter; individual tasks and consultations.


– for persons with disorders of the musculoskeletal system: in printed form; in the form of an electronic document; in the form of an audio file; individual tasks and consultations.

| | | | |
|--------|---|------------------------|-----------------------|
| Author |  | <u>senior lecturer</u> | <u>Kosterina E.K.</u> |
| | Signature | Job title | Full name |

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| №п /п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|----------|--|---|---|------------|
| 1 | Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 1 | Литвинко О.А. |  | 31.08.2020 |
| 2 | Внесение изменений в раздел 4 «Общая трудоемкость дисциплины» в п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы с оформлением приложения 2 | Литвинко О.А. |  | 26.10.2020 |

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

Приложение 1

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.





В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

Приложение 2

LIST OF CHANGES of

**Educational plan of discipline « Russian language and culture of speech»
Speciality 31.05.01. «General medicine»**

| № | Content of the change or a link to the attached text of the | Full name of the head of the Department developing the discipline | Signature | Date |
|---|--|---|---|------------|
| 1 | Introduction of changes to item 4.2 The workload on types of academic work item 4 «Workload of the course» with the design of Appendix 1 | O.A.Litvinko |  | 16.03.2020 |
| 2 | Introduction of changes to item A) Recommended Literature item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 2 | O.A.Litvinko |  | 31.08.2020 |
| 3 | Introduction of changes to item C) Professional databases, information and reference systems item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 3 | O.A.Litvinko |  | 31.08.2020 |
| 4 | Introduction of changes to item 13 «Special conditions for students with disabilities of health» with the design of Appendix 4 | O.A.Litvinko |  | 31.08.2020 |

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

Appendix 1


4. WORKLOAD OF THE COURSE

4.1. The workload of the course is 2 credits.

4.2. The workload on types of academic work

| Type of academic work | Total amount of hours (intramural form of study) | | | |
|---|--|--|---|---|
| | Total amount according to the plan | Particular on terms | | |
| | | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Contact work of students with a teacher according to the curriculum | 36/ | 36/ | | |
| Classroom activities: | 36/ | 36/ | | |
| Lecturers | - | - | | |
| practical work, seminar class | 36/ | 36/ | | |
| laboratory work, case study | - | -- | | |
| Self-study | 36 | 36 | | |
| Forms of continuous assessment of knowledge and self-study: testing, module tests, colloquiums, reference paper and others (minimum 2 kinds) | Testing, control works, checking homework, surveys | Testing, control works, checking homework, surveys | | |
| Course paper | - | - | | |
| Types of midterm attestation | credit | credit | | |
| Total hours | 72/ | 72/ | | |

* If it is necessary to use partially / only distance educational technologies in the educational process, the work of teaching staff with disabled students is provided in the electronic information and educational environment, taking into account their individual psychophysical characteristics.

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

Appendix 2

11. METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT USED IN THE LEARNING PROCESS

a) list of references

basic

1. Дорога в Россию : учебник русского языка (элементарный уровень). 1 / В.Е. Антонова [и др.]. - 16-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст , 2018. - 342 с.
2. Антонова В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень). 2 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А.А. Толстых. - 11-е изд. - Санкт-Петербург ; Москва : Златоуст : ЦМО МГУ, 2017. - 256 с.
3. Стрельчук Е.Н., Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика / Е.Н. Стрельчук - М. : ФЛИНТА, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1008-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510081.html>

Additional literature

1. Новикова Наталья Степановна. Русская грамматика в таблицах и схемах = Russian Grammar in Tables and Charts : справ. пособие для иностр. учащихся / Новикова Наталья Степановна, Т. В. Шустикова. - 5-е изд., стер. - Москва : Русский язык. Курсы, 2018. - 175 с.
2. Беляева Г. В. Я пишу по-русски. Элементарный уровень : пособие для иностранных учащихся / Г. В. Беляева, М. М. Нахабина. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. - 288 с.
3. Кожевникова Людмила Петровна. Грамматикон. Морфологические и синтаксические конструкции русского языка : учеб. пособие для иностранцев : (В 2) / Кожевникова Людмила Петровна, Н. Е. Некора. - Москва : Русский язык. Курсы, 2017. - 304 с.

educational-methodical literature

Костерина Э. К.

Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный.


<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Agreed:

Главный библиотекарь ООП
Position

Стадольникова Д.Р.
Full name


Signature

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

Appendix 3

c) professional databases, inquiry and communications system

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Agreed:

зам. нач. цит /
 Ключков СВ


 Position Full name Signature

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |


Appendix 4

13. SPECIAL CONDITIONS FOR STUDENTS WITH DISABILITIES OF HEALTH



Education of students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of the psychophysical and individual characteristics and health status of such students. Education of students with disabilities can be organized both jointly with other students and separately. If necessary, students with disabilities (at the request of the student) may be offered one of the following options for perceiving information, taking into account their individual psychophysical characteristics:


- for persons with visual impairment: in printed form with increased font; in the form of an electronic document; in the form of an audio file (translation of study materials into audio format); in printed form in Braille; individual consultations with the involvement of a tiflos sign language interpreter; individual tasks and consultations.
- for persons with hearing impairment: in printed form; in the form of an electronic document; video materials with subtitles; individual consultations involving an interpreter; individual tasks and consultations.
- for persons with disorders of the musculoskeletal system: in printed form; in the form of an electronic document; in the form of an audio file; individual tasks and consultations.

If it is necessary to use partially / only distance educational technologies in the educational process, the work of teaching staff with disabled students is provided in the electronic information and educational environment, taking into account their individual psychophysical characteristics.

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

**LIST OF CHANGES of
Educational plan of discipline « Russian language and culture of speech»
Speciality 31.05.01. «General medicine»**

| № | Content of the change or a link to the attached text of the | Full name of the head of the Department developing the discipline | Signature | Date |
|----------|--|--|---|-------------|
| 1 | Introduction of changes to item A) Recommended Literature item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 1 | O.A.Litvinko |  | 31.08.2021 |
| 2 | Introduction of changes to item B,C) Professional databases, information and reference systems item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 2 | O.A.Litvinko |  | 31.08.2021 |

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

Appendix 1

11. METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT

a) list of references

basic

1. Дорога в Россию : учебник русского языка (элементарный уровень). 1 / В.Е. Антонова [и др.]. - 16-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст , 2018. - 342 с.
2. Антонова В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень). 2 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А.А. Толстых. - 11-е изд. - Санкт-Петербург ; Москва : Златоуст : ЦМО МГУ, 2017. - 256 с.
3. Стрельчук Е.Н., Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика / Е.Н. Стрельчук - М. : ФЛИНТА, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1008-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510081.html>

additional literature

1. Беляева, Г. В. Я пишу по-русски. Элементарный уровень / Г. В. Беляева, М. М. Нахабина ; под редакцией А. В. Голубевой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-86547-710-5. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81467>
2. Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т. М. Балыхина, Т. И. Василишина, Э. Н. Леонова, И. А. Пугачёв. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-86547-552-1. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81446>
3. Каретникова, Л. Г. Да, я говорю по-русски : русский язык для начинающих / Л. Г. Каретникова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. — 315 с. — ISBN 978-5-86547-866-9. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=67967>

educational-methodical literature


1. Костерина Э. К. Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Agreed:

Главный библиотекарь ООП
Position

Стадольникова Д.Р.
Full name


Signature

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

Appendix 2

б) Программное обеспечение

Операционная система Windows
Пакет офисных программ MS Office

с) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks**: электронно-библиотечная система: сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. – Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.2. **ЮРАЙТ**: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.3. **Консультант студента** : электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. **Консультант врача**: электронно-библиотечная система / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Букап. Томск, [2021]. – URL: [https:// www.books-up.ru/ru/library/](https://www.books-up.ru/ru/library/) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. **Лань**: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.7. **Znanium.com**: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Знаниум. – Москва, [2021]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

1.8. Clinical Collection: коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек//EBSCOhost: [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.


1.9. Русский язык как иностранный: электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» – Электрон. дан. – Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт/ ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

| | | |
|--|------|---|
| Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University | Form |  |
| Form - Working program on a discipline | | |

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ  Ключкова А.В.